

Пояснительная записка
Промежуточная аттестация по истории.
Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по обществознанию

1. Назначение КИМ.

Назначение КИМ по учебному предмету «Обществознание» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Условия проведения проверочной работы

Обучающийся должен выполнить две части проверочной работы. Выполнение части 1 и части 2 работы возможно в течение одного дня (при этом предусматривается перерыв) или в разные дни.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

При проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии организации независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Время выполнения проверочной работы

На выполнение каждой части проверочной работы отводится 45 минут, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

4. Структура и содержание проверочной работы

Данная проверочная работа обеспечивает проверку усвоения курса обществознания 9 класса по разделам «Политика» и «Право».

Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей: часть I (18 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных) и часть II (18 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных).

Задания проверяют освоение следующих умений и видов деятельности:

- владение понятийным аппаратом курса обществознания 9 класса;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- уметь описывать основные социальные объекты (факты, явления, процессы), выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи связи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. В других случаях выставляется 0 баллов.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Максимальный тестовый балл за выполнение части 1–28 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение части 2–27 баллов. Максимальный балл за выполнение проверочной работы – 55 баллов.

Примерный план

проверочной работы для промежуточной аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс

(для обучающихся, получающих основное общее образование в форме семейного образования)

Часть I

Используются следующие условные обозначения: В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Роль политики в жизни общества	В	1
2	Роль политики в жизни общества	В	1
3	Формы государства (форма правления, форма государственного устройства)	К	1
4	Государство (понятие и признаки)	В	1
5	Формы государства (форма правления, форма государственного устройства)	К	2
6	Государство (понятие и признаки)	К	2
7	Государство (понятие и признаки)	К	1
8	Формы государства (форма правления, форма государственного устройства)	В	1
9	Политический режим. Демократия	К	2
10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	В	1
11	Государство (понятие и признаки). Анализ предложений текста (различение факта и оценочного суждения)	К	2
12	Анализ результатов социологических исследований	К	2
13	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	К	2

14	Власть. Роль политики в жизни общества	К	2
15	Гражданское общество и правовое государство	К	2
16	Участие граждан в политической жизни	В	1
17	Власть. Роль политики в жизни общества	К	2
18	Власть. Роль политики в жизни общества. Конструирование обществоведческого текста	К	2

Часть II

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Норма права. Нормативный правовой акт	В	1
2	Правоотношения (понятие и виды)	В	1
3	Разделение властей	В	1
4	Конституция РФ. Конструирование обществоведческого текста	К	1
5	Правоохранительные органы. Судебная система	В	1
6	Конституционные права и обязанности гражданина	К	2
7	Конституция - основной закон государства	В	1
8	Норма права. Нормативный правовой акт	К	2
9	Гражданские правоотношения	К	2
10	Особенности правового статуса несовершеннолетних	К	2
11	Гражданские правоотношения	К	2
12	Право на труд и трудовые правоотношения	К	2
13	Образование. Самообразование	К	1
14	Трудоустройство несовершеннолетних	К	2
15	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	К	2
16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	В	1
17	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	К	1
18	Конструирование обществоведческого текста	К	2

Демо версия

1

Политические отношения в обществе формируются в первую очередь целью

- 1) осуществления производства духовных благ
- 2) удовлетворения растущих материальных потребностей
- 3) управления социальными процессами и отношениями
- 4) поиска рациональных путей хозяйствования

2

Какие из утверждений верны?

- А.** Политика представляет собой инструмент сознательного саморегулирования общества.
- Б.** Любой вопрос (социальный, экологический, культурный) может стать политическим, если в определённых условиях он затрагивает интересы широких слоёв населения или общества в целом.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

3

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы государства

Название	Пример
форма правления	монархии, республики
_____	авторитарный, тоталитарный, демократический

4

Какой из перечисленных терминов (понятий) объединяет, обобщает по смыслу все остальные?

- 1) единство территории
- 2) собираемые налоги
- 3) суверенные права
- 4) признаки государства
- 5) публичная власть
- 6) правовые нормы

5

Государство Z находится в Северном полушарии. Оно многонациональное и многоконфессиональное. Все народности имеют равные права, гражданам гарантирован доступ к образованию и культуре на родных языках, помимо государственного. Укажите **три** характеристики государства Z как федеративного.

- 1) суверенные права разделены между центром и регионами
- 2) глава государства, президент, избирается всенародно
- 3) законодательная власть сосредоточена в руках двухпалатного парламента, в верхнюю палату входят представители от регионов
- 4) каждый регион вправе разработать и принять свою конституцию, соответствующую конституции центра
- 5) государство имеет единую таможенную границу

6

Ниже приведён перечень позиций. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «внутренние функции государства».

Укажите **две** позиции, «выпадающие» из перечня.

- 1) обеспечение обороны и безопасности
- 2) забота о социально незащищённых категориях граждан (пенсионерах, инвалидах, многодетных семьях)
- 3) развитие дипломатических контактов с другими странами
- 4) воспитание граждан в духе уважения к ценностям и устоям государства
- 5) разработка и принятие правовых норм
- 6) правовая защита интересов собственников

7

Прочитайте отрывок из труда немецкого политического деятеля XIX в. Ф. Энгельса.

«Мы видим... в греческом строе героической эпохи древнюю родовую организацию ещё в полной силе, но вместе с тем уже и начало подрыва её... Не хватало учреждения, которое увековечило бы не только начинающееся разделение общества на классы, но и право имущего класса на эксплуатацию неимущего и господство первого над последним».

Запишите название учреждения, о котором говорится в тексте. Ответ: ____.

8

Государство Z до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента, главы государства, был сохранён.

Какое полномочие останется у президента страны Z после проведения конституционной реформы?

- 1) приём верительных грамот послов других государств
- 2) осуществление руководства вооружёнными силами
- 3) управление исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

Установите соответствие между признаками и типами политических режимов: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЗНАКИ

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ
РЕЖИМЫ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) гарантирование государством равноправия граждан перед законом и судом</p> <p>Б) обеспечение разделения между независимыми друг от друга ветвями власти: законодательной, исполнительной и судебной – при верховенстве законодательной власти</p> <p>В) сосредоточение всей власти в руках единственной партии, остальные партии и движения запрещены законом</p> <p>Г) стремление власти к полному контролю за жизнью и деятельностью граждан</p> <p>Д) реализация принципа политического плюрализма, многообразия партий, идеологий, СМИ</p> | <p>1) демократия</p> <p>2) тоталитаризм</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

10

На политической арене страны Z образовалась новая политическая партия. В программе этой политической партии записано:

«В качестве главной ценности партия признаёт свободу личности. Задача государства заключается в охране границы свободы одной личности от свободы другой. Партия отстаивает право частной собственности и предпринимательской деятельности».

Какова идеологическая основа данной партии?

- 1) марксистская
- 2) либеральная
- 3) консервативная
- 4) социалистическая

11

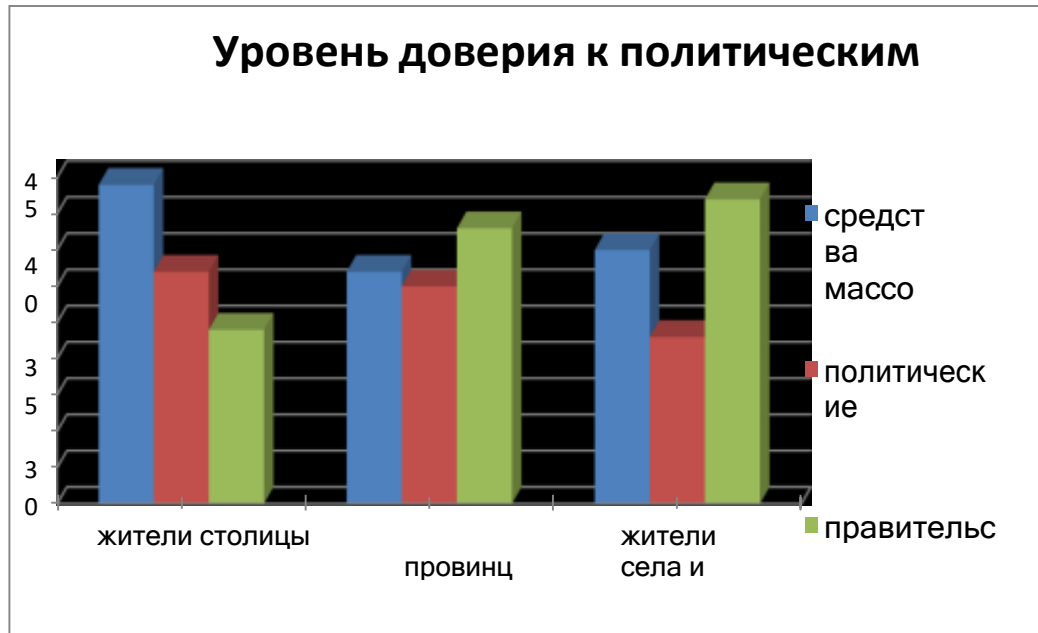
Прочитайте текст, в котором все предложения пронумерованы. Три предложения содержат **ошибочные** суждения.

(1) Государство является особой политической властью, концентрирующей значительные властные ресурсы. Наиболее его властью является суверенитет. (3) Суверенитет предполагает возможность для государства вмешиваться в дела других, более слабых стран, навязывать им свою волю. (4) Государства создают собственные законы и обеспечивают правопорядок. (5) Особенностью любого государства является разделение и независимость ветвей власти. (6) Опорой государственной власти в первую очередь являются

Запишите номера предложений, содержащих ошибочные суждения. Ответ:

_____.

Социологические службы в государстве Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, был задан вопрос: «В какой степени Вы доверяете следующим политическим организациям: СМИ, политическим партиям, правительству?» По результатам опроса была составлена диаграмма (в % от числа опрошенных).



Укажите **три** вывода, которые следует сделать на основании диаграммы.

- 1) Наибольшая доля опрошенных жителей села и деревни высказалась за доверие к деятельности правительства, наименьшая доля призналась в доверии политическим партиям.
- 2) Доля граждан, признавших политические партии в качестве заслуживающих наибольшего доверия, оказалась на самом низком уровне среди всех трёх категорий опрошенных.
- 3) Доля граждан, доверяющих средствам массовой информации, среди жителей столицы больше, чем среди жителей провинциальных городов, сёл и деревень.
- 4) Голоса жителей провинциальных городов равномерно распределились между тремя политическими организациями.
- 5) Ни в одной из категорий опрошенных граждан политические партии не получили доверия наибольшей части от общего числа участников опроса.

13

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ФУНКЦИИ**СУБЪЕКТЫ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) объявление амнистии</p> <p>Б) утверждение военной доктрины
решение вопросов гражданства и
предоставления политического убежища</p> <p>Г) назначение на должность и отстранение от должности
председателя Центрального банка РФ</p> <p>Д) принятие федерального бюджета</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Государственная дума РФ В)</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

14

Страной Z на протяжении многих веков управляет династия Арпадов, ведущая своё происхождение от древних богов. Правитель, представляющий эту династию, сосредоточил в своих руках все основные земельные угодья и природные ресурсы, находящиеся в стране. Власть опирается на многочисленный чиновничий аппарат, беспрекословно подчиняющийся правителю.

Укажите **три** ресурса, которые использует правитель для осуществления своей власти.

- 1) традиционность власти, её священность
- 2) связь власти с собственностью на землю и ресурсы
- 3) активный подкуп голосов избирателей
- 4) исполнительность и верность чиновников
- 5) рационально-легальные ресурсы, опора на закон
- 6) личностные качества, авторитет, способности

17

Сравните две политические организации: государство и политическую партию. Укажите две черты сходства.

- 1) регулирует отношения между индивидами и группами
- 2) обладает верховенством и независимостью в осуществлении своих полномочий
- 3) представляет определённые властно значимые интересы
- 4) объединяет группу людей с общими политическими взглядами

18

Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова (сочетания слов), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Власть – способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее _____ (А) на деятельность, поведение людей, заставлять других подчиняться с помощью какого-либо средства (авторитета, права, насилия и т. д.); господство, которое обеспечивает выполнение приказа; способность реализовывать намеченные цели, согласовывать противоречивые _____ (Б), подчинять их единой воле спомощью убеждения или принуждения.

В древности основу власти составлял _____ (В) – влияние, которое человек, группа людей или организация получают в результате признания их опыта, знаний, высоких нравственных достоинств.

Важным при рассмотрении властных отношений в обществе является понятие о _____ (Г). Это понятие используется для обозначения средств, при помощи которых властные структуры осуществляют воздействие на деятельность и поведение граждан.

Слова для выбора:

- 1) сознание
- 2) воздействие
- 3) публичная сфера
- 4) насилие
- 5) информация
- 6) ресурсы власти
- 7) интересы
- 8) авторитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

вариант 2

1

В обществе действуют различные нормы. Какой признак характерен для правовых (юридических) норм?

- 1) опираются на представления людей о справедливости и долге
- 2) регулируются в первую очередь нравственными принципами людей
- 3) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 4) соответствуют представлениям людей о красоте и гармонии

2

Какие из утверждений верны?

- А.** Правоотношения представляют собой особый вид общественных отношений, регулируемых посредством правовых норм, закреплённых в законах.
- Б.** Участники правоотношений наделяются в них субъективными правами и обязанностями.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

3

Какое правовое положение служит доказательством закрепления в Конституции РФ принципа разделения и независимости властей?

- 1) Президент РФ обладает правом вето, поэтому он вправе отправить на дополнительное рассмотрение закон, принятый Федеральным Собранием РФ.
- 2) Президент РФ не имеет права отправить в отставку правительство и предложить кандидатуру нового премьер-министра на рассмотрение Думы.
- 3) Государственная дума может преодолеть вето президента, если наберёт не менее трети голосов депутатов.
- 4) Поправки в Конституцию РФ могут быть внесены только путём проведения всенародного референдума.

4

Расположите **три** предложения, обозначенные буквами, в таком порядке, чтобы они составили связный текст.

- А.** Система социальных, экономических, политических и духовных основополагающих признаков российского государства, закреплённых в Конституции РФ, называется конституционным строем.
- Б.** Здесь Россия определена как демократическое, социальное, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления.
- В.** Эти признаки представлены в первой главе Конституции РФ «Об основах конституционного строя».

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: _____.

5 Какое из перечисленных понятий (терминов) объединяет, обобщает по смыслу все остальные?

- 1) адвокатура
- 2) государственная инспекция по безопасности дорожного движения
(ГИБДД)
- 3) прокуратура
- 4) правоохранительные органы
- 5) органы внутренних дел
- 6) нотариат

6 Конституция Российской Федерации закрепляет за каждым гражданином различные права и обязанности.
Укажите **две** позиции, характеризующие социальные и экономические права граждан РФ.

- 1) обеспечение пособием по временной нетрудоспособности
- 2) свобода совести и вероисповедания
- 3) занятие предпринимательской деятельностью
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) владение собственностью

7 Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как социальное государство.
Это означает, что

- 1) государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни
- 2) церковь отделена от государства, соблюдается принцип свободы совести
- 3) высшие органы власти страны формируются выборным путём
- 4) властные полномочия распределены между центром и регионами

8

Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и отраслями российского права, которые их регулируют: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ОТРАСЛИ

- А) Владимир Петрович подал заявление в органы опеки и попечительства об усыновлении племянницы Вероники, оставшейся без родителей.
- Б) Мария после окончания университета пришла работать в школу на должность учителя математики, заключив трудовой договор с администрацией школы.
- В) Василий и Полина подали заявление в суд по поводу расторжения брака и раздела имущества.
- Г) Работодатель расторг договор с 18-летним Андреем в связи с призывом его на срочную службу в Вооружённые Силы РФ.
- Д) Директор предприятия объявил выговор работнику за нарушение трудовой дисциплины.

- 1) трудовое право
- 2) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

9

Сравните правовое положение граждан РФ и иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Укажите **две** черты сходства.

- 1) могут назначаться в жюри присяжных заседателей
- 2) распоряжаются принадлежащим им недвижимым имуществом
- 3) защищают в суде свою деловую репутацию
- 4) участвуют в выборах депутатов муниципальных собраний

10

Ниже приведён перечень позиций. Все они, за исключением двух, характеризуют элементы дееспособности несовершеннолетних детей в возрасте от 6 до 14 лет в гражданско-правовых отношениях.

Укажите **две** позиции, «выпадающие» из перечня.

- 1) совершение мелких бытовых сделок
- 2) заключение временного трудового договора во время летних каникул
- 3) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды, не требующих нотариального удостоверения
- 4) распоряжение средствами, предоставленными родителями
- 5) открытие собственного счёта в кредитной организации (банке)

11

Светлана Петровна работает нотариусом в нотариальной конторе в городе Z. Какие три позиции характеризуют её профессиональную компетенцию?

- 1) составление по ходатайству клиента генеральной доверенности на управление его имуществом другому лицу
- 2) представление интересов клиента в деле о восстановлении нарушенных наследственных прав
- 3) консультирование клиента по вопросам расторжения брака
- 4) оформление свидетельства о праве собственности на недвижимое имущество
- 5) составление брачного договора по ходатайству клиентов

12

Установите соответствие между примерами и соответствующими им элементами правового статуса работника, закреплёнными в Трудовом кодексе РФ: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ**ЭЛЕМЕНТЫ
СТАТУСА**

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) предоставление работы в соответствии с трудовым договором</p> <p>Б) получение заработной платы (своевременное и в полном объёме) в соответствии с квалификацией работника, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы</p> <p>В) добросовестное исполнение трудовых обязанностей, возложенных на работника трудовым договором</p> <p>Г) соблюдение трудовой дисциплины</p> <p>Д) предоставление полной достоверной информации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

17

Рассмотрите иллюстрации, обозначенные буквами.

А



Б



На какой из них изображена ситуация, разрешение которой осуществляется в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях?

Ответ: _____.

Прочитайте четыре высказывания известных мыслителей, в каждом из которых пропущено слово.

«Один несправедливый приговор влечёт большие _____(А), чем многие преступления, совершённые людьми; последние портят только ручьи, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит сам источник».

«Суровость _____(Б) говорит о его человеколюбии, а суровость человека – о его недальновидности и жестокости».

«Только слабые совершают _____(В): сильному и счастливому человеку они не нужны».

«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать _____(Г), но и для того, чтобы помогать им».

Слова для выбора:

- 1) нрав
- 2) поступки
- 3) бедствия
- 4) закон
- 5) владельцы
- 6) граждане
- 7) преступления
- 8) авторитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

№ задания	Часть 1	Часть 2
1	3	3
2	3	3
3	политический режим	1
4	4	АВБ
5	134*	4
6	13*	135*
7	государство	1
8	1	21211
9	11221	23*
10	2	25*
11	356	145*
12	135*	11221
13	21122	общее
14	124*	125*
15	12212	124*
16	3	3
17	13*	Б
18	2786	3476

*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.